

## Katalog kursów Erasmus Plus Mobilność

SJO Glossa, ul. Dietla 103, 31-031 Kraków, Polska, +48 690 599 520, info@erasmusplusbilnosc.pl

# Sewilla - Embracing Diversity: Fostering Inclusivity in the Classroom [CL-PS]



## Lokalizacja

Sewilla na długo pozostaje w pamięci przybywających tu gości, gdyż lista atrakcji zdaje się nie mieć końca: orientalna Złota Wieża nad rzeką Guadalquivir, żydowska dzielnica Barrio Santa Cruz, katedra z wieżą będącą dawniej minaretem, orientalne Alcazares Reales czy elegancka Plaza de Espana z fontannami, gdzie barwne azulejos przedstawiają najważniejsze miasta Hiszpanii. Podczas spacerów w wąskich, brukowanych uliczkach, można często usłyszeć wystukiwane obcasami rytmy flamenco, a z Plaza de Toros późnym wieczorem dochodzą dźwięki paso doble i emocjonalne okrzyki wielbicieli corridy.

Szkoła zlokalizowana jest w centrum historycznej części miasta, niedaleko katedry oraz pałaców królewskich. Nasza siedziba to typowa dla Sewilli kamienica z pełnym światła i roślinności wewnętrznym patio. Klimatyzowane sale są wyposażone w nowoczesne pomoce naukowe. Studenci mają do dyspozycji pokój do nauki indywidualnej, pracownię komputerową z dostępem do Internetu oraz salę konferencyjną. Obszerna biblioteka szkolna, poza książkami, oferuje także pomoce multimedialne. W wolnych chwilach ulubionym miejscem spotkań jest zacienione patio, a dla spragnionych słońca przestronny taras dachowy z małym basenem.

## Program szkolenia

### COURSE DESCRIPTION:

Embracing Diversity: Fostering Inclusivity in the Classroom offers a comprehensive range of content to enable educators to create inclusive and diverse learning environments. Participants will delve into the importance of diversity in education, exploring concepts such as cultural competence, implicit bias, and inclusive curriculum design. Designed for educators, administrators and professionals who seek to create inclusive and diverse learning environments in their classrooms.

#### WHI OS THIS COURSE FOR?

- 1) Educators and teachers: This course provides the knowledge and tools to effectively embrace diversity and foster inclusivity in the classroom, enabling them to create supportive and enriching learning environments.
- 2) School administrators and policymakers: The course provides insights into inclusive educational practices, enabling development of inclusive policies and promoting a culture of diversity in educational institutions.
- 3) Teacher trainers and professional development providers: Gaining valuable resources and strategies to support educators in fostering inclusivity, thus enhancing the quality of teacher training programs.
- 4) Teachers: Pre-service teachers will acquire foundational knowledge related to diversity and inclusivity, while in-service teachers will deepen their understanding and refine their practices.

#### OBJECTIVES:

- Understand the importance of diversity in education and create inclusive classroom environments.
- Employ strategies to promote equal opportunities and active engagement for all students.
- Identify and address biases, stereotypes, and discrimination in educational settings.
- Differentiate instruction to meet diverse learning needs and support student development.
- Enhance intercultural competence and communication skills for effective collaboration.
- Utilise resources and tools to promote inclusivity and diversity in teaching practices.
- Engage in self-reflection and professional growth as inclusive educators

#### TOPICS:

- 1) Cultivating Cultural Competence: Participants will develop the ability to understand and navigate cultural differences.
- 2) Effective Differentiation: Participants will acquire skills to adapt their teaching approaches, materials, and assessments to meet diverse learning needs.
- 3) Conflict Resolution and Mediation: Participants will gain techniques for managing conflicts and promoting positive interactions among students from different backgrounds.
- 4) Inclusive Curriculum Design: Participants will learn how to implement a curriculum that reflects diverse perspectives.
- 5) Collaborative Problem-Solving: Participants will develop skills in facilitating collaborative problem-solving activities.
- 6) Universal Design for Learning (UDL): Participants will explore UDL principles and practices to create accessible and inclusive learning environments.
- 7) Intercultural Communication: Participants will enhance their communication skills, including active listening, empathy, and effective verbal and non-verbal communication.
- 8) Reflective Practice: Participants will engage in self-reflection to critically examine their own biases, assumptions, and teaching practices, fostering continuous growth as inclusive educators.

#### SAMPLE PROGRAMME:

- 1) Monday
  - Introduction to the importance of diversity in education.
  - Understanding cultural competence and its role in creating inclusive classrooms.
  - Small group discussions on personal experiences with diversity and its impact on education
  - Exploring implicit bias and strategies to address bias in educational settings.
  - Case studies and role-playing activities to explore cultural competence in classroom scenarios

## 2) Tuesday

- Developing intercultural communication skills
- Interactive activities to practise active listening and effective communication.
- Reflective practice and self-assessment of biases and assumptions in teaching.
- Promoting a sense of belonging and positive identity development
- Utilising technology for accessibility and digital inclusion
- Addressing the digital divide and promoting digital literacy

## 3) Wednesday

- Introduction to Universal Design for Learning (UDL)
- Project work on developing inclusive activities
- Promoting inclusive classroom practices
- Group work to analyse and revise existing lesson plans to incorporate diverse perspectives.

## 4) Thursday

- Conflict resolution and mediation strategies
- Simulated conflict resolution scenarios
- Creating a positive and inclusive classroom climate through restorative practices.

## 5) Friday

- Creating an action plan for implementing inclusive practices in participants' own classrooms.
- Sharing circles or paneldiscussions for participants to share success stories and lessons learned.
- Networking and collaboration among participants to continue the learning journey beyond the course.
- Course evaluation and feedback.

### Długość i termin szkolenia

Szkolenie trwa 1 tydzień i obejmuje 25×50 min. zajęć tygodniowo. Daty rozpoczęcia: 2024-11-11.

### Dostępne opcje

Poniżej przedstawiamy orientacyjne koszty pakietów kurs+zakwaterowanie, przeliczone na walutę rozliczeń grantu tj. EUR. Propozycje te uwzględniają dozwolone przesunięcia środków między poszczególnymi kategoriami wydatków, tak aby całość kosztów była pokryta z grantu. W kolumnie *kieszonkowe* podana jest szacunkowa kwota, jaka pozostanie na dodatkowe wyżywienie, dojazdy komunikacją miejską itp w zależności od wybranej opcji zakwaterowania. Wydatki z kieszonkowego nie wymagają dokumentowania rachunkami.

	1 tyg.	kieszonkowe
kurs (25×50 min./tydz.)+mieszkanie dzielone, pokój 1-osobowy, bez wyżywienia	560 EUR	785 EUR
kurs (25×50 min./tydz.)+mieszkanie dzielone, pokój 2-osobowy, bez wyżywienia	535 EUR	810 EUR
kurs (25×50 min./tydz.)+rezydencja, pokój 1-osobowy, bez wyżywienia	620 EUR	725 EUR
kurs (25×50 min./tydz.)+rezydencja, pokój 1-osobowy, bez wyżywienia	670 EUR	675 EUR
kurs (25×50 min./tydz.)+rezydencja, pokój 2-osobowy, bez wyżywienia	585 EUR	760 EUR
kurs (25×50 min./tydz.)+rodzina, pokój 1-osobowy, pełne wyżywienie	663 EUR	682 EUR
kurs (25×50 min./tydz.)+rodzina, pokój 1-osobowy, dwa posiłki	620 EUR	725 EUR
kurs (25×50 min./tydz.)+rodzina, pokój 2-osobowy, pełne wyżywienie	630 EUR	715 EUR
kurs (25×50 min./tydz.)+rodzina, pokój 2-osobowy, dwa posiłki	593 EUR	752 EUR
kurs (25×50 min./tydz.)+studio (kawalerka), pokój 1-osobowy, bez wyżywienia	790 EUR	555 EUR

Istnieje możliwość zamówienia samego kursu (25×50 min./tydz.) w cenie 400 EUR, w takim przypadku na utrzymanie i kieszonkowe pozostanie do dyspozycji kwota 945 EUR.

## Cennik

Poniżej podane są ceny kursu i opcji zakwaterowania w oryginalnej walucie kursu, które obowiązują w rozliczeniach z SJO GLOSSA.

Szkoła Języków Obcych  
**Glossa**

www.glossa.pl

	1 tyg.
kurs (25×50 min./tydz.)	400 EUR
kurs (25×50 min./tydz.) + mieszkanie dzielone, pokój 1-osobowy, bez wyżywienia	560 EUR
kurs (25×50 min./tydz.) + mieszkanie dzielone, pokój 2-osobowy, bez wyżywienia	535 EUR
kurs (25×50 min./tydz.) + rezydencja, pokój 1-osobowy, bez wyżywienia	620 EUR
kurs (25×50 min./tydz.) + rezydencja, pokój 1-osobowy, bez wyżywienia	670 EUR
kurs (25×50 min./tydz.) + rezydencja, pokój 2-osobowy, bez wyżywienia	585 EUR
kurs (25×50 min./tydz.) + rodzina, pokój 1-osobowy, pełne wyżywienie	663 EUR
kurs (25×50 min./tydz.) + rodzina, pokój 1-osobowy, dwa posiłki	620 EUR
kurs (25×50 min./tydz.) + rodzina, pokój 2-osobowy, pełne wyżywienie	630 EUR
kurs (25×50 min./tydz.) + rodzina, pokój 2-osobowy, dwa posiłki	593 EUR
kurs (25×50 min./tydz.) + studio (kawalerka), pokój 1-osobowy, bez wyżywienia	790 EUR

### Uwaga:

1. Grant Erasmus+ obejmuje także kwotę 350 EUR na każdego uczestnika projektu. Wg informacji uzyskanych z Agencji Narodowej istnieje możliwość przesunięcia tych pieniędzy na dopłatę do kosztów kursu - w przypadku wyboru droższego kursu.

2. Szczegółowe informacje na temat kwot przyznawanych grantów można znaleźć tutaj.

3. Obowiązują dopłaty sezonowe w okresie:

10-03-2024--09-06-2024: 45.00 EUR/tydz. (25, kurs+rezydencja 1 osob. BO)

10-09-2024--03-11-2024: 45.00 EUR/tydz. (25, kurs+rezydencja 1 osob. BO)

10-03-2024--09-06-2024: 55.00 EUR/tydz. (25, kurs+rezydencja 1 osob. BO)

10-09-2024--03-11-2024: 55.00 EUR/tydz. (25, kurs+rezydencja 1 osob. BO)

10-03-2024--09-06-2024: 40.00 EUR/tydz. (25, kurs+rezydencja 2 osob. BO)

10-09-2024--03-11-2024: 40.00 EUR/tydz. (25, kurs+rezydencja 2 osob. BO)

10-03-2024--09-06-2024: 70.00 EUR/tydz. (25, kurs+studio (kawalerka) 1 osob. BO)

10-09-2024--03-11-2024: 70.00 EUR/tydz. (25, kurs+studio (kawalerka) 1 osob. BO)