

Katalog kursów Erasmus Plus Mobilność

SJO Glossa, ul. Dietla 103, 31-031 Kraków, Polska, +48 690 599 520, info@erasmusplusbilnosc.pl

Dublin - Inclusive Practices in the Language Classroom [ATC-PS]

Lokalizacja

Dublin to miasto unikatowe - studenci mogą zapoznawać się tu z wystawami muzealnymi lub wybrać się na spacer typu "Rock and Roll"; mogą także wybrać się na spływ kajakowy rzeką Liffey lub przejechać rowerem po Parku Phoenix; można także cieszyć się sławnymi "fish and chips" w Howth lub popływać w Dun Laoghaire. Miasto znane jest także ze swoich festiwali - od typowych (obchody Nowego Roku i Św. Patryka) po te unikalne, jak Festiwal Filmowy, Bloomsday Literary Festival. Również fani sportów i jedzenia nie będą się tu nudzić - organizowane są i wydarzenia dla nich.

Nasza szkoła w Dublinie zlokalizowana jest w sercu miasta, tuż przy modnej ulicy sklepowej Grafton Street i w pobliżu największych atrakcji miasta. Zajmujemy 4 piętra nowoczesnego budynku, w którym do dyspozycji studentów jest 16 sal lekcyjnych wyposażonych w pomoce multimedialne. Ostatnie piętro to w całości przestronny salon studencki z częścią rekreacyjną, komputerami studenckimi i kącikiem z maszynami z przekąskami - to tutaj często organizujemy nasze popołudniowe aktywności pozalekcyjne.

Program szkolenia

COURSE DESCRIPTION:

The aim of this programme is to introduce language teachers to the more common neuro-diversities, and the additional needs teachers may encounter in their student groups. The course explores the challenges faced by language learners with ASD (autism spectrum disorder), ADHD (attention deficit hyperactivity disorder), dysgraphia, dyslexia and dyspraxia, and considers the challenges that may be presented to the teacher and class as a whole. It helps teachers understand the motivation for students' behaviours, and provides an awareness of the stumbling blocks the communicative language classroom can present to neurodiverse or differently abled students. It offers teachers easy-to-implement, communicative ideas which will benefit language students of all abilities and aptitudes. The course is practical and aims to equip teachers with simple, creative tools, ideas and templates to open up the language learning experience and make it more interactive and inclusive for all students.

WHO IS THIS COURSE FOR?

This course is suitable for English language teachers and teachers of foreign languages, teaching to secondary, adult or vocational students, and teachers who want to create a more inclusive learning environment. This course will benefit both experienced and novice teachers who want to enhance their teaching practices.

REQUIREMENTS:

- Applicants must have a minimum B2 level of English, as outlined in the Common European Framework of Reference for Languages.

COURSE AIMS:

The main aim of this course is to help teachers:

- develop a greater awareness of challenges faced by neurodiverse students when learning a language,
- adapt target language materials for use with students,
- build student supports into their lesson planning to ensure greater access and inclusion,
- implement changes in their teaching to foster a more inclusive language classroom.

COURSE METHODOLOGY:

The course provides a background of understanding and a menu of options for teachers to choose from, depending on their students' needs and preferences. Participants explore dyslexia, ASD, ADHD, dysgraphia, dyscalculia, dyspraxia, and audio/visual impairment, getting an overview of what the conditions entail, and considering the challenges they pose for students in the language classroom specifically. Each day, a different neurodiversity is presented, and teachers consider ways to adapt their lesson materials and approaches to support their students. The course material provides practical ideas and suggestions for teachers to consider and evaluate. Teachers then work together to develop a 'toolkit' of activities and practices which will help them approach teaching the language skills, grammar and vocabulary in ways that make them accessible to all learners. Participants are supported to prepare a lesson, learning support or activity which they would like to use with their students. They develop this throughout the week as they engage with a variety of similar activities and suggestions, which they consider, evaluate and discuss.

COURSE MODULES:

- Dyslexia, and Dysgraphia - Description, Challenges, Supports and Dyslexia Toolbox
- Multi-sensory Learning
- The Visual Classroom
- Attention Deficit Hyperactivity Disorder, and Dyspraxia - Description, Challenges, Supports
- Teaching Grammar
- Using the Communicative Method
- Autism Spectrum Disorder, and Dyscalculia, Description, Challenges and Supports
- Caveats - what to be aware of when providing support, differentiation and the communicative model
- Teaching Reading and Writing and Spelling
- Differentiation
- Audio/Visual Impairment - ways to support
- Toolkit review
- Creating a Sensory Box
- Benefits of having a quiet space

INCLUDED IN THE COURSE:

- Lessons: 20 hours tuition + 10 hours of project work per week
- Course materials included
- Trainer feedback on project work
- Interactive discussions with other teachers
- End-of-course certificate

OTHER INFORMATION:

If minimum number per course are not met, we will offer participants a combination of General English development and Teacher Training Development as an alternative. Therefore:

- For courses with 9 participants or more we will offer the full course as indicated.

- For courses with 5-8 participants we will offer 20 hours General English and 10 hours of Teacher Training Development in the afternoons.
- For courses with 1-4 participants we will offer 20 hours General English and 5 hours of Teacher Training Development in the afternoons.

Długość i termin szkolenia

Szkolenie trwa 1 tydzień i obejmuje 30×60 min lub tydzień zajęć tygodniowo. Dаты rozpoczęcia: 2026-07-13, 2026-07-27.

Dostępne opcje

Poniżej przedstawiamy orientacyjne koszty pakietów kurs+zakwaterowanie, przeliczone na walutę rozliczeń grantu tj. EUR. Propozycje te uwzględniają dozwolone przesunięcia środków między poszczególnymi kategoriami wydatków, tak aby całość kosztów była pokryta z grantu. W kolumnie *kieszonkowe* podana jest szacunkowa kwota, jaka pozostanie na dodatkowe wyżywienie, dojazdy komunikacją miejską itp w zależności od wybranej opcji zakwaterowania. Wydatki z kieszonkowego nie wymagają dokumentowania rachunkami.

	1 tyg.	kieszonkowe
kurs (30×60 min./tydz.)+mieszkanie dzielone, pokój 1-osobowy, bez wyżywienia	1015 EUR	456 EUR
kurs (30×60 min./tydz.)+rodzina, pokój 1-osobowy, dwa posiłki	915 EUR	556 EUR
kurs (30×60 min./tydz.)+rodzina, pokój 2-osobowy, dwa posiłki	865 EUR	606 EUR

Istnieje możliwość zamówienia samego kursu (30×60 min./tydz.) w cenie 560 EUR, w takim przypadku na utrzymanie i kieszonkowe pozostanie do dyspozycji kwota 911 EUR.

Cennik

Poniżej podane są ceny kursu i opcji zakwaterowania w oryginalnej walucie kursu, które obowiązują w rozliczeniach z SJO GLOSSA.

	1 tyg.
kurs (30×60 min./tydz.)	560 EUR
kurs (30×60 min./tydz.) + mieszkanie dzielone, pokój 1-osobowy, bez wyżywienia	1015 EUR
kurs (30×60 min./tydz.) + rodzina, pokój 1-osobowy, dwa posiłki	915 EUR
kurs (30×60 min./tydz.) + rodzina, pokój 2-osobowy, dwa posiłki	865 EUR

Uwaga:

1. Grant Erasmus+ obejmuje także kwotę 350 EUR na każdego uczestnika projektu. Wg informacji uzyskanych z Agencji Narodowej istnieje możliwość przesunięcia tych pieniędzy na dopłatę do kosztów kursu - w przypadku wyboru droższego kursu.
2. Szczegółowe informacje na temat kwot przyznawanych grantów można znaleźć tutaj.
3. Obowiązują dopłaty sezonowe w okresie: