

Katalog kursów Erasmus Plus Mobilność

SJO Glossa, ul. Dietla 103, 31-031 Kraków, Polska, +48 690 599 520, info@erasmusplusbilnosc.pl

Sewilla - Introduction to CLIL for Primary and secondary school teachers [CL-CLI]



Lokalizacja

Sewilla na długo pozostaje w pamięci przybywających tu gości, gdyż lista atrakcji zdaje się nie mieć końca: orientalna Złota Wieża nad rzeką Guadalquivir, żydowska dzielnica Barrio Santa Cruz, katedra z wieżą będącą dawniej minaretem, orientalne Alcazares Reales czy elegancka Plaza de Espana z fontannami, gdzie barwne azulejos przedstawiają najważniejsze miasta Hiszpanii. Podczas spacerów w wąskich, brukowanych uliczkach, można często usłyszeć wystukiwane obcasami rytmy flamenco, a z Plaza de Toros późnym wieczorem dochodzą dźwięki paso doble i emocjonalne okrzyki wielbicieli corridy.

Szkoła zlokalizowana jest w centrum historycznej części miasta, niedaleko katedry oraz pałaców królewskich. Nasza siedziba to typowa dla Sewilli kamienica z pełnym światła i roślinności wewnętrznym patio. Klimatyzowane sale są wyposażone w nowoczesne pomoce naukowe. Studenci mają do dyspozycji pokój do nauki indywidualnej, pracownię komputerową z dostępem do Internetu oraz salę konferencyjną. Obszerna biblioteka szkolna, poza książkami, oferuje także pomoce multimedialne. W wolnych chwilach ulubionym miejscem spotkań jest zacienione patio, a dla spragnionych słońca przestronny taras dachowy z małym basenem.

Program szkolenia

COURSE DESCRIPTION:

The course is designed to give Primary and Secondary school subject teachers, linguistic and practical support in the CLIL classroom. Using loop input, we will examine a range of methods and approaches to help teachers plan diverse and dynamic classes which cater for their students' needs, regardless of the age, level or subject matter involved. A communicative approach to teaching is used, with instruction in the L1, and a learner centred approach taken, putting the teacher in their students' shoes. Each morning will be

divided between input, practice, and presentation, assessment and reflection.

The course will include practical workshops which allow the teachers to experiment with the area of input according to their own teaching context, both in terms of the subject matter or the age group they work with. The participants will build up their own electronic portfolio of course content, which will also be used for assessment and reflection purposes, and will give them a very useful tool which can be adapted for the preparation of materials for their own classes

WHI OS THIS COURSE FOR?

Teachers of a range of school subjects who are non-native speakers of English preparing to or currently using a CLIL approach in their classes. Both Primary and Secondary school teachers. Those with a B1 level+.

OBJECTIVES:

- To introduce the participants to CLIL and its key principles
- To contrast the role of a subject and a language teacher, and their role within the CLIL classroom
- To focus on the diverse needs of the Primary and Secondary settings
- To focus on different approaches and planning for the CLIL classroom
- To examine a range of resources and materials to supplement CLIL classes
- To look at diversity and differentiation within the CLIL classroom
- To focus on language use, instruction, and management of the CLIL classroom
- To introduce the electronic portfolio for learning and assessment purposes
- To develop and consolidate participants' English language skills for CLIL

SKILLS TO LEARN:

- Understanding of the fundamental concepts and principles of CLIL and its implications in education.
- Ability to identify learner needs and adapt the CLIL classroom according, catering for differentiation
- Apply a range of approaches in the classroom to facilitate subject learning
- Design innovative and effective lessons which exploit course book and supplementary materials to suit the CLIL classroom
- Integrate a range of materials and activities in the classroom to focus learners and develop their language systems and skill
- Exploit a range of multi-media sources to engage learners and promote collaborative task work
- To identify appropriate assessment and testing for the CLIL classroom
- To promote learner training techniques to further cater for the learners' CLIL needs outside of the classroom
- To reflect on the teacher's own strengths and areas for development

SAMPLE PROGRAMME:

1) Monday

- Introduction to CLIL. Looking at the fundamentals of what CLIL is and why it is used
- Needs analysis. Focusing on the needs of the group, and the needs of the student needs - a demo lesson via video
- Intro to the electronic portfolio. An introduction to the electronic portfolio for the course participant

2) Tuesday

- Approaches to CLIL 1. TBL - the use of tasks in the classroom as a means of teaching the CLIL subject
- Classroom management and instruction. How to apply class management skills in the CLIL classroom

- Games for Primary. Games with clear CLIL aims for the Primary and Secondary classroom
- 3) Wednesday
 - Approaches to CLIL 2. Lexical Approach - how to focus on subject related vocabulary in the CLIL classroom
 - Planning skills Adapting the coursebook - a focus on how to adapt and supplement the coursebook to suit the learners' needs
 - Planning skills. Diversity and differentiation - catering for mixed abilities within the classroom
- 4) Thursday
 - Approaches to CLIL 3. Receptive skills - exploiting texts - a focus on topic-related texts
 - Using digital resources. Exploiting websites and social media sites for CLIL input and projects
 - A multi media Project. Developing a Project applicable to the Primary or Secondary classroom
- 5) Friday
 - Approaches to CLIL 4. Productive skills - the use of the speaking and the writing skill in the CLIL classroom
 - Assessment. How to check our students learning; testing and assessment
 - Presentation. A speaking or writing skills programme applicable to the Primary or secondary classroom

Długość i termin szkolenia

Szkolenie trwa 1 tydzień i obejmuje 25×50 min lub tydzień zajęć tygodniowo. Dаты rozpoczęcia: 2026-06-22, 2026-07-27.

Dostępne opcje

Poniżej przedstawiamy orientacyjne koszty pakietów kurs+zakwaterowanie, przeliczone na walutę rozliczeń grantu tj. EUR. Propozycje te uwzględniają dozwolone przesunięcia środków między poszczególnymi kategoriami wydatków, tak aby całość kosztów była pokryta z grantu. W kolumnie *kieszonkowe* podana jest szacunkowa kwota, jaka pozostanie na dodatkowe wyżywienie, dojazdy komunikacją miejską itp w zależności od wybranej opcji zakwaterowania. Wydatki z kieszonkowego nie wymagają dokumentowania rachunkami.

| | 1 tyg. | kieszonkowe |
|--|---------|-------------|
| kurs (25×50 min./tydz.)+mieszkanie dzielone, pokój 1-osobowy, bez wyżywienia | 595 EUR | 750 EUR |
| kurs (25×50 min./tydz.)+rezydencja, pokój 1-osobowy, bez wyżywienia | 645 EUR | 700 EUR |
| kurs (25×50 min./tydz.)+rezydencja, pokój 1-osobowy, bez wyżywienia | 695 EUR | 650 EUR |
| kurs (25×50 min./tydz.)+rezydencja, pokój 1-osobowy, bez wyżywienia | 620 EUR | 725 EUR |
| kurs (25×50 min./tydz.)+rezydencja, pokój 2-osobowy, bez wyżywienia | 595 EUR | 750 EUR |
| kurs (25×50 min./tydz.)+rodzina, pokój 1-osobowy, pełne wyżywienie | 690 EUR | 655 EUR |
| kurs (25×50 min./tydz.)+rodzina, pokój 1-osobowy, dwa posiłki | 645 EUR | 700 EUR |
| kurs (25×50 min./tydz.)+rodzina, pokój 2-osobowy, pełne wyżywienie | 660 EUR | 685 EUR |
| kurs (25×50 min./tydz.)+rodzina, pokój 2-osobowy, dwa posiłki | 615 EUR | 730 EUR |

Istnieje możliwość zamówienia samego kursu (25×50 min./tydz.) w cenie 400 EUR, w takim przypadku na utrzymanie i kieszonkowe pozostanie do dyspozycji kwota 945 EUR.

Cennik

Poniżej podane są ceny kursu i opcji zakwaterowania w oryginalnej walucie kursu, które obowiązują w rozliczeniach z SJO GLOSSA.

| | |
|--|---------|
| | 1 tyg. |
| kurs (25×50 min./tydz.) | 400 EUR |
| kurs (25×50 min./tydz.) + mieszkanie dzielone, pokój 1-osobowy, bez wyżywienia | 595 EUR |
| kurs (25×50 min./tydz.) + rezydencja, pokój 1-osobowy, bez wyżywienia | 645 EUR |
| kurs (25×50 min./tydz.) + rezydencja, pokój 1-osobowy, bez wyżywienia | 695 EUR |
| kurs (25×50 min./tydz.) + rezydencja, pokój 1-osobowy, bez wyżywienia | 620 EUR |
| kurs (25×50 min./tydz.) + rezydencja, pokój 2-osobowy, bez wyżywienia | 595 EUR |
| kurs (25×50 min./tydz.) + rodzina, pokój 1-osobowy, pełne wyżywienie | 690 EUR |
| kurs (25×50 min./tydz.) + rodzina, pokój 1-osobowy, dwa posiłki | 645 EUR |
| kurs (25×50 min./tydz.) + rodzina, pokój 2-osobowy, pełne wyżywienie | 660 EUR |
| kurs (25×50 min./tydz.) + rodzina, pokój 2-osobowy, dwa posiłki | 615 EUR |

Uwaga:

1. Grant Erasmus+ obejmuje także kwotę 350 EUR na każdego uczestnika projektu. Wg informacji uzyskanych z Agencji Narodowej istnieje możliwość przesunięcia tych pieniędzy na dopłatę do kosztów kursu - w przypadku wyboru droższego kursu.
2. Szczegółowe informacje na temat kwot przyznawanych grantów można znaleźć tutaj.
3. Obowiązują dopłaty sezonowe w okresie: