

Katalog kursów Erasmus Plus Mobilność

SJO Glossa, ul. Dietla 103, 31-031 Kraków, Polska, +48 690 599 520, info@erasmusplusbilnosc.pl

Dublin - CLIL: An Introduction for Secondary Teachers [ATC-CLI2]

Lokalizacja

Dublin to miasto unikatowe - studenci mogą zapoznawać się tu z wystawami muzealnymi lub wybrać się na spacer typu "Rock and Roll"; mogą także wybrać się na spływ kajakowy rzeką Liffey lub przejechać rowerem po Parku Phoenix; można także cieszyć się sławnymi "fish and chips" w Howth lub popływać w Dun Laoghaire. Miasto znane jest także ze swoich festiwali - od typowych (obchody Nowego Roku i Św. Patryka) po te unikalne, jak Festiwal Filmowy, Bloomsday Literary Festival. Również fani sportów i jedzenia nie będą się tu nudzić - organizowane są i wydarzenia dla nich.

Nasza szkoła w Dublinie zlokalizowana jest w sercu miasta, tuż przy modnej ulicy sklepowej Grafton Street i w pobliżu największych atrakcji miasta. Zajmujemy 4 piętra nowoczesnego budynku, w którym do dyspozycji studentów jest 16 sal lekcyjnych wyposażonych w pomoce multimedialne. Ostatnie piętro to w całości przestronny salon studencki z częścią rekreacyjną, komputerami studenckimi i kącikiem z maszynami z przekąskami - to tutaj często organizujemy nasze popołudniowe aktywności pozalekcyjne.

Program szkolenia

COURSE DESCRIPTION:

This course was developed as an introduction to the content and language integrated approach to education. It is designed for Secondary teachers who would like to use CLIL methodology to teach school subjects through English. This is a very practical course that gives Secondary teachers the opportunity to gain new teaching ideas, tips and strategies for teaching their subjects through English. Practical ideas for classroom management, teaching strategies, lesson planning and material development will be applied to a variety of subjects across the curriculum. Teachers will be encouraged to share their own ideas and experiences, and will be given the opportunity to collaborate on tasks to create their own resources and put the theory into practice. Finally, the course will look at assessment in CLIL and help teachers think about how they might approach formative and summative assessment of their students' learning.

WHO IS THIS COURSE FOR?

This course is suitable for secondary teachers required to teach their subject through English, either partially, or fully. The course will help teachers introduce language-supportive methodologies into their teaching. The course is also of benefit to English teachers who work as part of a CLIL team, or those who want to integrate a CLIL approach into their language teaching.

REQUIREMENTS:

Applicants must have minimum level of B1 level of English, as outlined in the Common European Framework of Reference for Languages.

COURSE AIMS:

The aim of this Introduction to CLIL course is to help secondary teachers:

- Develop their knowledge of the CLIL methodology,
- Identify the language demands of their curricular subjects,
- Adapt materials and design activities to support their students in their CLIL learning,
- Plan and deliver CLIL lessons with confidence,
- Support colleagues in CLIL teams to implement a cross-curricular approach to content and language integrated learning.

SAMPLE PROGRAMME:

1) Monday - The Core Concepts of CLIL

The course looks at the main features that characterise the CLIL methodology and explores different approaches to CLIL, from subject-led 'hard CLIL' (where there is a strong focus on subject knowledge), to language-led 'soft CLIL' (where curricular topics are taught during a language course). As a result, the course has broad appeal and is suitable for subject teachers and language teachers who want to know more about this exciting methodology.

2) Tuesday - Language in CLIL

- Teachers will examine the role of language in CLIL and explore both general academic (cross-curricular) and subject-specific language. We will look at ideas for helping students to notice key language in their texts and to support them in the use of this language in their speaking and writing.

3) Wednesday - Reading, Listening and Learning

- We will look at techniques and activities for helping students to read subject texts and listen to presentations on subject topics, through the language of instruction.

4) Thursday - Working with CLIL Materials.

- We will look at different resources available for CLIL teachers and consider approaches to amending and adapting materials for CLIL practice.

5) Assessment in CLIL

- The course will look at assessment in CLIL and help teachers think about how they might approach formative and summative assessment of their students' learning.

METHODOLOGY:

The Introduction to CLIL course combines course input from our CLIL trainers with group discussion and collaborative work. Teachers are encouraged to share ideas and experiences, and are given the opportunity to collaborate on tasks in order to create their own resources and put the theory into practice.

INCLUDED IN THE COURSE:

- Lessons: 20 hours tuition + 10 hours of project work per week
- Course materials included
- Trainer feedback on project work
- Interactive discussions with other teachers
- End-of-course certificate

OTHER INFORMATION:

If minimum number per course are not met, we will offer participants a combination of General English development and Teacher Training Development as an alternative. Therefore:

- For courses with 9 participants or more we will offer the full course as indicated.
- For courses with 5-8 participants we will offer 20 hours General English and 10 hours of Teacher Training Development in the afternoons.

- For courses with 1-4 participants we will offer 20 hours General English and 5 hours of Teacher Training Development in the afternoons.

Długość i termin szkolenia

Szkolenie trwa 1 tydzień i obejmuje 30×60 min lub tydzień zajęć tygodniowo. Dаты rozpoczęcia: 2026-07-13, 2026-08-17.

Dostępne opcje

Poniżej przedstawiamy orientacyjne koszty pakietów kurs+zakwaterowanie, przeliczone na walutę rozliczeń grantu tj. EUR. Propozycje te uwzględniają dozwolone przesunięcia środków między poszczególnymi kategoriami wydatków, tak aby całość kosztów była pokryta z grantu. W kolumnie *kieszonkowe* podana jest szacunkowa kwota, jaka pozostanie na dodatkowe wyżywienie, dojazdy komunikacją miejską itp w zależności od wybranej opcji zakwaterowania. Wydatki z kieszonkowego nie wymagają dokumentowania rachunkami.

	1 tyg.	kieszonkowe
kurs (30×60 min./tydz.)+mieszkanie dzielone, pokój 1-osobowy, bez wyżywienia	1015 EUR	456 EUR
kurs (30×60 min./tydz.)+rodzina, pokój 1-osobowy, dwa posiłki	915 EUR	556 EUR
kurs (30×60 min./tydz.)+rodzina, pokój 2-osobowy, dwa posiłki	865 EUR	606 EUR

Istnieje możliwość zamówienia samego kursu (30×60 min./tydz.) w cenie 560 EUR, w takim przypadku na utrzymanie i kieszonkowe pozostanie do dyspozycji kwota 911 EUR.

Cennik

Poniżej podane są ceny kursu i opcji zakwaterowania w oryginalnej walucie kursu, które obowiązują w rozliczeniach z SJO GLOSSA.

	1 tyg.
kurs (30×60 min./tydz.)	560 EUR
kurs (30×60 min./tydz.) + mieszkanie dzielone, pokój 1-osobowy, bez wyżywienia	1015 EUR
kurs (30×60 min./tydz.) + rodzina, pokój 1-osobowy, dwa posiłki	915 EUR
kurs (30×60 min./tydz.) + rodzina, pokój 2-osobowy, dwa posiłki	865 EUR

Uwaga:

1. Grant Erasmus+ obejmuje także kwotę 350 EUR na każdego uczestnika projektu. Wg informacji uzyskanych z Agencji Narodowej istnieje możliwość przesunięcia tych pieniędzy na dopłatę do kosztów kursu - w przypadku wyboru droższego kursu.
2. Szczegółowe informacje na temat kwot przyznawanych grantów można znaleźć tutaj.
3. Obowiązują dopłaty sezonowe w okresie: