

## Katalog kursów Erasmus Plus Mobilność

SJO Glossa, ul. Dietla 103, 31-031 Kraków, Polska, +48 690 599 520, info@erasmusplusbilnosc.pl

# St Julian's - Embracing Neurodiversity-- Supporting Special Educational Needs ( SEN ) in the Classroom [ETI-PS]



## Lokalizacja

Bogata historia Malty sprawia, że to idealne miejsce do nauki angielskiego. Przez ponad 160 lat wyspa była brytyjską kolonią - ta historia odcisnęła swoje piętno na kulturze tego kraju. Malta pozostaje krajem dwujęzycznym - z oficjalnymi językami: maltańskim i angielskim. Ten drugi używany jest tu na co dzień, stąd tak duża popularność wyspy jako kierunku do nauki. Ludzie są mili, przyjacielscy, a sam kraj ma w sobie tyle ciekawostek historycznych i kulturalnych, że nie można się tu nudzić!

Nasze centrum językowe znajduje się w samym sercu St. Julians, w pobliżu licznych kawiarni, sklepów i najlepszych na Malcie restauracji. Zajęcia odbywają się w nowoczesnych, klimatyzowanych salach wykładowych, wyposażonych w doskonałe pomoce naukowe. Uczestnicy szkoleń spędzają wolny czas w przestronnym salonie studenckim z dostępem do kuchni studenckiej. W naszym centrum znajduje się również pracownia komputerowa oraz biblioteka, gdzie można wypożyczyć podręczniki, czasopisma, nagrania CD oraz płyty DVD.

## Program szkolenia

### COURSE DESCRIPTION:

The world of Special Education Needs ( SEN) is complicated but that doesn't mean that it's impossible to navigate. This highly interactive and practical course, aimed at professionals working with SEN learners or in an inclusive setting, focuses on best practice and positive approaches. It provides a solid understanding of the strengths, needs and challenges of learners with conditions such as ASD, ADHD, Dyslexia and other SpLDs, and explores a range of classroom activities, strategies and digital tools that facilitate both the

teaching and learning process.

#### TARGET AUDIENCE:

This course is aimed at education professionals including teachers, teaching assistants, learning support educators and SENCos working with special educational needs' learners within an inclusive setting or working in an alternative provision of education. Participants need to be at a B1 level of English.

#### PREPARATION:

After registration, participants on this course programme will receive:

- A pre-course questionnaire which will enable trainers to learn about the participants' teaching backgrounds
- Information about the Europass Mobility Certificate
- A recommended reading list to prepare participants for various aspects of the course
- Information about Malta to prepare teachers for their cultural experience

#### OBJECTIVES:

Participants will be better able to:

- Understand the strengths, needs and challenges of the neurodivergent learner
- Understand the specific and shared traits of the most common conditions that act as a barrier to learning in the classroom - (ASD, ADHD, Dyslexia and other SpLDs)
- Ensure that all learners can access the content being taught and participate in the learning process
- Make use of digital tools that aid the teaching and learning process
- Use classroom activities that aid the learning process
- Create a more inclusive environment both in and out of their classroom
- Develop skills that are necessary for learning

#### METHODOLOGY:

Sessions demonstrate current approaches, methodologies and techniques. An interactive and communicative approach is applied, which provides participants with their own experiential learning of the activities and methodologies. Input sessions are in the form of hands-on workshops, and involve brainstorming, analysis and problem-solving, both in pair work and groupwork. Teachers are asked to reflect on the activities, inviting discussion with regard to their own pedagogical knowledge and skills, teaching methods and contexts, and on adaptation of activities to their teaching and learning situations. Both teaching and learning are explored, analysed and discussed, further enabling the participants' use of their communication skills in English. Participants are also introduced to applications related to the further development of their skills and personal professional development.

#### FOLLOW UP:

- The course ends with an evaluation session, where teachers are asked to reflect upon the value of the knowledge gained on the course.
- The PAGES profiling, assessment and goal setting licence, which is provided with the course, provides the opportunity to put the newly gained knowledge into practice.
- In addition, participants are given a post-course 3 month subscription to the e-Learning online site to further develop their language knowledge and skills.

#### SAMPLE PROGRAMME:

1) Monday

- Introductions and Course Overview: The Beauty of SEN -Insights and beliefs . What SEN brings to the classroom
- Understanding SEN: Classroom implications and challenges . The missing Gaps
- Working with SEN: Learning difficulties or differences ? Specific and Shared Traits

2) Tuesday

- SEN and The Mixed Ability Classroom: Similarities / Differences. How one benefits from the other Interventions and Positive Approaches
- Engaging Learners 1: Inclusive Practices, Whole Class Learning, Experiential Learning
- Engaging Learners 2: Dealing with Differentiation

3) Wednesday

- Learning Paths: Different ways of teaching and learning - The where, when, who and why of teaching SEN learners
- Understanding the Neurodiverse Mind: The different minds - Triggers, Accommodations, Interventions
- Organising a SEN Programme based on Case Study

4) Thursday

- Classroom Tools 1 Benefits of Technology
- Classroom Tools 2: Cloud based tools that allow collaboration and sharing of information
- Organising activities for a SEN Learner based on Case Study

5) Friday

- Measuring Progress and Finalising the Integrated project
- Project Presentations
- Project Evaluations
- Course Takeaways

**OTHER INFORMATION:**

- The School will be closed on public holidays. The schedule for the week including a public holiday will be adjusted to make up the lost training hours on the public holiday on that particular week.
- A social programme including weekly cultural guided tours will be confirmed every Monday. Participation on any activities is optional.
- Classes normally runs from 9:00-14:30 with two breaks. Number of lessons: 22,5 hours (1 lesson=60 min) + 2.5 hours of E learning self- study (5 homework on-line links; lessons about Malta, to cover the cultural aspects) + cultural tours. Therefore thw certificate lists 25 hours/week. If someone misses any lessons, eg 1.5h, it will show ' 23.5 hours out of 25 hours.

**Długość i termin szkolenia**

Szkolenie trwa 1 tydzień i obejmuje 25×60 min lub tydzień zajęć tygodniowo. Dаты rozpoczęcia: 2026-06-08, 2026-07-20, 2026-08-17, 2026-09-28, 2026-11-02.

**Dostępne opcje**

Poniżej przedstawiamy orientacyjne koszty pakietów kurs+zakwaterowanie, przeliczone na walutę rozliczeń grantu tj. EUR. Propozycje te uwzględniają dozwolone przesunięcia środków między poszczególnymi kategoriami wydatków, tak aby całość kosztów była pokryta z grantu. W kolumnie *kieszonkowe* podana jest szacunkowa kwota, jaka pozostanie na dodatkowe wyżywienie, dojazdy komunikacją miejską itp w zależności od wybranej opcji zakwaterowania. Wydatki z kieszonkowego nie wymagają dokumentowania rachunkami.

	1 tyg.	kieszonkowe
kurs (25×60 min./tydz.)+mieszkanie dzielone, pokój 1-osobowy, bez wyżywienia	1100 EUR	245 EUR
kurs (25×60 min./tydz.)+mieszkanie dzielone, pokój 2-osobowy, bez wyżywienia	930 EUR	415 EUR
kurs (25×60 min./tydz.)+rezydencja, pokój 2-osobowy, bez wyżywienia	935 EUR	410 EUR
kurs (25×60 min./tydz.)+rodzina, pokój 1-osobowy, dwa posiłki	1105 EUR	240 EUR

Istnieje możliwość zamówienia samego kursu (25×60 min./tydz.) w cenie 570 EUR, w takim przypadku na utrzymanie i kieszonkowe pozostanie do dyspozycji kwota 775 EUR.

### Cennik

Poniżej podane są ceny kursu i opcji zakwaterowania w oryginalnej walucie kursu, które obowiązują w rozliczeniach z SJO GLOSSA.

	1 tyg.
kurs (25×60 min./tydz.)	570 EUR
kurs (25×60 min./tydz.) + mieszkanie dzielone, pokój 1-osobowy, bez wyżywienia	1100 EUR
kurs (25×60 min./tydz.) + mieszkanie dzielone, pokój 2-osobowy, bez wyżywienia	930 EUR
kurs (25×60 min./tydz.) + rezydencja, pokój 2-osobowy, bez wyżywienia	935 EUR
kurs (25×60 min./tydz.) + rodzina, pokój 1-osobowy, dwa posiłki	1105 EUR

### Uwaga:

- Grant Erasmus+ obejmuje także kwotę 350 EUR na każdego uczestnika projektu. Wg informacji uzyskanych z Agencji Narodowej istnieje możliwość przesunięcia tych pieniędzy na dopłatę do kosztów kursu - w przypadku wyboru droższego kursu.
- Szczegółowe informacje na temat kwot przyznawanych grantów można znaleźć tutaj.
- Obowiązują dopłaty sezonowe w okresie:
  - 15-06-2026--29-08-2026: 30.00 EUR/tydz. (25, kurs)
  - 15-06-2026--29-08-2026: 30.00 EUR/tydz. (25, kurs+mieszkanie dzielone 1 osob. BO)
  - 30-05-2026--26-09-2026: 70.00 EUR/tydz. (25, kurs+mieszkanie dzielone 1 osob. BO)
  - 15-06-2026--29-08-2026: 30.00 EUR/tydz. (25, kurs+mieszkanie dzielone 2 osob. BO)
  - 30-05-2026--26-09-2026: 70.00 EUR/tydz. (25, kurs+mieszkanie dzielone 2 osob. BO)
  - 15-06-2026--29-08-2026: 30.00 EUR/tydz. (25, kurs+rezydencja 2 osob. BO)
  - 30-05-2026--26-09-2026: 70.00 EUR/tydz. (25, kurs+rezydencja 2 osob. BO)
  - 15-06-2026--29-08-2026: 30.00 EUR/tydz. (25, kurs+rodzina 1 osob. HB)
  - 30-05-2026--26-09-2026: 60.00 EUR/tydz. (25, kurs+rodzina 1 osob. HB)