

Katalog kursów Erasmus Plus Mobilność

SJO Glossa, ul. Dietla 103, 31-031 Kraków, Polska, +48 690 599 520, info@erasmusplusbilnosc.pl

Limassol - ICT Tools for Teaching and Learning [EIC-NT]



Lokalizacja

Limassol położone jest w zatoce Akrotiri, na południowym wybrzeżu Cypru, pomiędzy antycznymi miastami Amathus i Kourion, które znane są ze swoich tradycji kulturowych. Tutaj na pewno nie będziesz się nudzić - znajduje się tu bogactwo muzeów i archeologicznych perełek, malownicze miejscowości, urocze kafejki i oczywiście - cudowne, imponujące plaże. Limassol ma wszystko, czego możesz oczekiwać od śródziemnomorskich wakacji!

Nasza szkoła jest doskonale wyposażona. Dla kursantów na terenie szkoły dostępne są m.in: klimatyzowane sale lekcyjne ze sprzętem multimedialnym (w tym - tablice multimedialne), Wi-Fi, sala komputerowa, biblioteka, kafejka studencka i maszyny z przekąskami, recepcja z przyjazną obsługą czy parking.

Poza zajęciami, uczestnicy kursów mogą brać udział w programie zajęć dodatkowych, by dzięki niemu nawiązywać nowe znajomości, spotkać się ze śródziemnomorską kulturą, festiwalami, tradycyjnym jedzeniem i tańcem.

Program szkolenia

WHO IS THIS COURSE FOR?

- This course is aimed primarily at non-native language teachers and at other educational staff at secondary level who wish to improve the use of technology in teaching and learning.
- Primary teachers teaching pupils preparing for secondary education may also find the course rewarding and course content is also suitable for CLIL.

REQUIREMENTS:

- Level of language: min. B1

- Tablet/laptop required for classes

OBJECTIVES:

This course will enable participants to experience a variety of software and online tools in order to incorporate technology into their learning environments. It intends to raise participants' awareness of the principles and practice of the use of technology in language teaching and to set up hands-on activities linking modern methodology and technology. Throughout the course, participants will be exposed to ideas, skills and materials which they can use and adapt to their own contexts. A wide range of free available technologies is introduced and worked on during the course. The course will enrich participants' knowledge and understanding of Cyprus and its cultural heritage.

PREPARATION. PRE-COURSE PREPARATIVE MODALITIES:

- On-line Language Level Assessment
- Needs Analysis
- Online resources and reading material
- Cultural heritage information

PRACTICAL ARRANGEMENTS. INTRA-COURSE MODALITIES OFFERED BY THE COURSE PROVIDER:

- Course Tutor
- Pedagogic Learning Materials Included
- Exchange of Best Practice
- Participants' Evaluation Feedback
- Pastoral Care, 24 hr Emergency Number
- Optional Cultural Activities and Visits

FOLLOW UP. POST-COURSE MODALITIES:

- Europass Mobility
- Post-Course Facebook Forum
- A Certificate of Attendance and Achievement

COURSE CONTENT:

This course is taught interactively, with input sessions, collaborative and group project work. Input sessions are in the form of hands-on workshops and could involve brainstorming, analysis and at times problem-solving. Sessions help participants set up tools such as Wikis and apply online tools in a scaffolded setting.

Participants are asked to reflect on the tools and activities presented, based on their approach to teaching today's students and to suggest variations of the use of the tools to their teaching and learning situations and contexts. Exchange of participants' ICT and pedagogical knowledge is encouraged through discussion. Participants' own language skills are developed and feedback given where appropriate. Participants are also introduced to appropriate websites related to the further development of their teaching skills and personal professional development.

COURSE TOPICS:

A) ICT

Through examples, discussions, reviews and practices, participants will be shown the numerous ways in

which ICT can be integrated into everyday teaching and learning so as to develop confidence in managing and utilizing ICT in the language classroom

B) Concordances in ELT

A concordance is a piece of software, either installed on a computer or accessed through a website, which can be used to search, access and analyse language from a corpus. We look at ways concordances can be useful to teachers for the creation of their own teaching materials or for students autonomous research.

C) CMC: Computer Mediated Communication

CMC tools facilitate interaction and negotiation of meaning. Learners reflect less anxiety and increase self-esteem during electronic communication than in face-to-face interaction. We look at how both written and spoken language skills are developed through CMC in language learning.

D) Webquests

As more students gain access to the Internet, there is growing pressure on teachers to help their students use this valuable resource as an effective study tool. Webquests are just one way in which teachers can help students use the internet as an effective study tool. The course examines how a webquest is designed to suit the needs and learning styles of learners as well as the benefits of using webquests in the classroom.

E) StoryBird

Storybird is a great learner-based online tool for practising reading and writing. Students can design picture books on their own or work in teams (e.g., author and artist) to create visually appealing representations of what they've been taught. For teachers, Storybird efficiently enhances reading empowerment and writing proficiency through observation, interaction, emulation, and production based on language development of oracy, literacy, comprehension, and fluency.

SAMPLE PROGRAMME:

1) Monday

- Welcome
- Testing and Evaluation
- Icebreaker- Team builder game
- Discussion on what is ICT and listing a range of medias and applications
- Concordances, Online Dictionaries and Visual Thesaurus

2) Tuesday

- Webquests and their learning potential
- Designing a Webquest
- Crosswords and Quiz Design

3) Wednesday

- Blogs: Uses and Learning Potential
- Designing a Blog
- Creating a Blog
- Editing Video Clips

4) Thursday

- Techno Tools: Recording from your Computer Screen
- Techno Tools: Creating Animated Slideshows
- Podcasting and Recording

5) Friday

- Introducing StoryBird in the classroom
- Creating an Online Interactive Maze
- Preparing an ICT lesson and feedback

SATURDAY OR SUNDAY: One Full Day Excursion (included in Two-Week Course; optional for 1-wk course)

6) Monday

- CMC: Computer Mediated Communication
- WIKIs: How they work and Learning Potential
- Creating a WIKI

7) Tuesday

- Blogs: Uses and Learning Potential, Designing a Blog, Creating a Blog
- Preparing Audio for Online Us

8) Wednesday

- Authoring Tools - Creating Online Exercises (1): Matching, Jumbled Texts,
- Authoring Tools - Creating Online Exercises (2): Gapfill, Multiple Choice
- Preparing an ICT lesson

9) Thursday

- Techno Tools: Recording from your Computer Screen
- Techno Tools: Creating Animated Slideshow
- Preparing an ICT lesson

10 Friday

- Creating Virtual Identities Avatars
- Creating Cartoons for Learning Purposes
- ICT lesson evaluations

OUTCOMES:

- Improve teaching methods through the use of technology in the classroom
- Gain confidence in a range of freeware tools, software and programmes
- Increased students' motivation through the effective application of IT in the classroom
- Greater awareness of learner needs, difficulties and behaviour
- Increase their English language ability in this area

Długość i termin szkolenia

Szkolenie trwa 2 tygodnie i obejmuje 30×45 min lub tydzień zajęć tygodniowo. Daty rozpoczęcia: 2026-11-02.

Dostępne opcje

Poniżej przedstawiamy orientacyjne koszty pakietów kurs+zakwaterowanie, przeliczone na walutę rozliczeń grantu tj. EUR. Propozycje te uwzględniają dozwolone przesunięcia środków między poszczególnymi kategoriami wydatków, tak aby całość kosztów była pokryta z grantu. W kolumnie *kieszonkowe* podana jest szacunkowa kwota, jaka pozostanie na dodatkowe wyżywienie, dojazdy komunikacją miejską itp w zależności od wybranej opcji zakwaterowania. Wydatki z kieszonkowego nie wymagają dokumentowania rachunkami.

	2 tyg.	kieszonkowe
kurs (30×45 min./tydz.)+akademik, pokój 1-osobowy, bez wyżywienia	1635 EUR	785 EUR
kurs (30×45 min./tydz.)+hotel, pokój 1-osobowy, śniadanie	1815 EUR	605 EUR

kurs (30×45 min./tydz.)+hotel, pokój 1-osobowy, śniadanie	1871 EUR	549 EUR
kurs (30×45 min./tydz.)+hotel, pokój 1-osobowy, dwa posiłki	2071 EUR	349 EUR
kurs (30×45 min./tydz.)+hotel, pokój 2-osobowy, śniadanie	1505 EUR	915 EUR
kurs (30×45 min./tydz.)+hotel, pokój 2-osobowy, śniadanie	1561 EUR	859 EUR
kurs (30×45 min./tydz.)+hotel, pokój 2-osobowy, dwa posiłki	1761 EUR	659 EUR
kurs (30×45 min./tydz.)+hotel, pokój 3-osobowy, śniadanie	1475 EUR	945 EUR
kurs (30×45 min./tydz.)+hotel, pokój 3-osobowy, dwa posiłki	1695 EUR	725 EUR
kurs (30×45 min./tydz.)+rodzina, pokój 1-osobowy, śniadanie	1475 EUR	945 EUR
kurs (30×45 min./tydz.)+rodzina, pokój 1-osobowy, dwa posiłki	1575 EUR	845 EUR
kurs (30×45 min./tydz.)+studio (kawalerka), pokój 1-osobowy, bez wyżywienia	1975 EUR	445 EUR
kurs (30×45 min./tydz.)+studio (kawalerka), pokój 2-osobowy, bez wyżywienia	1605 EUR	815 EUR

Istnieje możliwość zamówienia samego kursu (30×45 min./tydz.) w cenie 980 EUR, w takim przypadku na utrzymanie i kieszonkowe pozostanie do dyspozycji kwota 1440 EUR.

Cennik

Poniżej podane są ceny kursu i opcji zakwaterowania w oryginalnej walucie kursu, które obowiązują w rozliczeniach z SJO GLOSSA.

	2 tyg.
kurs (30×45 min./tydz.)	980 EUR
kurs (30×45 min./tydz.) + akademik, pokój 1-osobowy, bez wyżywienia	1635 EUR
kurs (30×45 min./tydz.) + hotel, pokój 1-osobowy, śniadanie	1815 EUR
kurs (30×45 min./tydz.) + hotel, pokój 1-osobowy, śniadanie	1871 EUR
kurs (30×45 min./tydz.) + hotel, pokój 1-osobowy, dwa posiłki	2071 EUR
kurs (30×45 min./tydz.) + hotel, pokój 2-osobowy, śniadanie	1505 EUR
kurs (30×45 min./tydz.) + hotel, pokój 2-osobowy, śniadanie	1561 EUR
kurs (30×45 min./tydz.) + hotel, pokój 2-osobowy, dwa posiłki	1761 EUR
kurs (30×45 min./tydz.) + hotel, pokój 3-osobowy, śniadanie	1475 EUR
kurs (30×45 min./tydz.) + hotel, pokój 3-osobowy, dwa posiłki	1695 EUR
kurs (30×45 min./tydz.) + rodzina, pokój 1-osobowy, śniadanie	1475 EUR
kurs (30×45 min./tydz.) + rodzina, pokój 1-osobowy, dwa posiłki	1575 EUR
kurs (30×45 min./tydz.) + studio (kawalerka), pokój 1-osobowy, bez wyżywienia	1975 EUR
kurs (30×45 min./tydz.) + studio (kawalerka), pokój 2-osobowy, bez wyżywienia	1605 EUR

Uwaga:

- Grant Erasmus+ obejmuje także kwotę 350 EUR na każdego uczestnika projektu. Wg informacji uzyskanych z Agencji Narodowej istnieje możliwość przesunięcia tych pieniędzy na dopłatę do kosztów kursu - w przypadku wyboru droższego kursu.
- Szczegółowe informacje na temat kwot przyznawanych grantów można znaleźć tutaj.
- Obowiązują dopłaty sezonowe w okresie:
 31-05-2026--31-10-2026: 115.00 EUR/tydz. (30, kurs+hotel 1 osob. BB)
 31-05-2026--31-10-2026: 115.00 EUR/tydz. (30, kurs+hotel 1 osob. BB)
 31-05-2026--31-10-2026: 115.00 EUR/tydz. (30, kurs+hotel 1 osob. HB)
 31-05-2026--31-10-2026: 60.00 EUR/tydz. (30, kurs+hotel 2 osob. BB)
 31-05-2026--31-10-2026: 60.00 EUR/tydz. (30, kurs+hotel 2 osob. BB)

31-05-2026--31-10-2026: 60.00 EUR/tydz. (30, kurs+hotel 2 osob. HB)
31-05-2026--31-10-2026: 40.00 EUR/tydz. (30, kurs+hotel 3 osob. BB)
31-05-2026--31-10-2026: 40.00 EUR/tydz. (30, kurs+hotel 3 osob. HB)
31-05-2026--30-08-2026: 50.00 EUR/tydz. (30, kurs+rodzina 1 osob. BB)
31-05-2026--30-08-2026: 50.00 EUR/tydz. (30, kurs+rodzina 1 osob. HB)
31-05-2026--31-10-2026: 80.00 EUR/tydz. (30, kurs+studio (kawalerka) 1 osob. BO)
31-05-2026--31-10-2026: 25.00 EUR/tydz. (30, kurs+studio (kawalerka) 2 osob. BO)