

Katalog kursów Erasmus Plus Mobilność

SJO Glossa, ul. Dietla 103, 31-031 Kraków, Polska, +48 690 599 520, info@erasmusplusmobilnosc.pl

Limassol - English and Methodology of TEFL [EIC-GT]



Lokalizacja

Limassol położone jest w zatoce Akrotiri, na południowym wybrzeżu Cypru, pomiędzy antycznymi miastami Amathus i Kourion, które znane są ze swoich tradycji kulturowych. Tutaj na pewno nie będziesz się nudzić - znajduje się tu bogactwo muzeów i archeologicznych perełek, malownicze miejscowości, urocze kafejki i oczywiście - cudowne, imponujące plaże. Limassol ma wszystko, czego możesz oczekiwąć od śródziemnomorskich wakacji!

Nasza szkoła jest doskonale wyposażona. Dla kursantów na terenie szkoły dostępne są m.in: klimatyzowane sale lekcyjne ze sprzętem multimedialnym (w tym - tablice multimedialne), Wi-Fi, sala komputerowa, biblioteka, kafejka studencka i maszyny z przekąskami, recepcja z przyjazną obsługą czy parking.

Poza zajęciami, uczestnicy kursów mogą brać udział w programie zajęć dodatkowych, by dzięki niemu nawiązywać nowe znajomości, spotkać się ze śródziemnomorską kulturą, festiwalami, tradycyjnym jedzeniem i tańcem.

Program szkolenia

COURSE CONTENT:

- Intensive English

The key concept is communication. We use task based, collaborative and humanistic approaches to create a positive learning environment where the focus is on practical classroom activities. All aspects of English language skills are covered - speaking, listening, reading, writing and mediation, as well as pronunciation vocabulary and grammar activities through a variety of mediums. Lessons provided in international gropups, consisting of people of different ages and professions, on the same level of language.

- Methodology

A blend of theory and practice. Participants will engage in practical activities based on Task Based Learning and Communicative Language teaching. We aim to equip our participants with ideas and materials that can be used with their own students. Throughout the course participants are given the opportunity to consider alternative practices, reflect on, and share, their own practices as well as try out a variety of classroom activities.

FOR WHO IS THIS COURSE FOR?

- This course is recommended for non-native English speakers teaching English to students aged 10 upwards.
- It is also suitable for teachers of CLIL, Business English and English for Specific Purposes.
- Primary teachers may attend the course with reference to older primary pupils preparing for secondary education.

REQUIREMENTS:

- Level of language: min. B1
- Tablet/laptop required for classes

OBJECTIVES:

- To improve personal fluency in English
- To give an insight into current language teaching methodologies
- To improve language teaching practice through various techniques and methodological approaches
- To consider changes and trends in the language itself.

PREPARATION. PRE-COURSE PREPARATIVE MODALITIES:

- On-line Language Level Assessment
- Needs Analysis
- Online resources and reading material
- Cultural heritage information

PRACTICAL ARRANGEMENTS. INTRA-COURSE MODALITIES OFFERED BY THE COURSE

PROVIDER:

- Course Tutor
- Pedagogic Learning Materials Included
- Exchange of Best Practice
- Participants' Evaluation Feedback
- Pastoral Care, 24 hr Emergency Number
- Optional Cultural Activities and Visits

FOLLOW UP. POST COURSE MODALITIES:

- Europass Mobility
- Post-Course Facebook Forum
- A Certificate of Attendance and Achievement

COURSE TOPICS:

A) Communicative Language Teaching

We look at ways CLT can be used to make learning meaningful as it emphasises the need for interaction. We

show participants how to implement learning strategies to improve language acquisition and make learning purposeful.

B) Pronunciation and Intonation

Pronunciation practice is exciting, interesting and meaningful. As a neglected skill in language teaching we bring it back into the class to show how beneficial it is to enable students to speak comfortably.

Pronunciation is instrumental in improving listening ability and making oneself understood. No matter how good grammatical competence, knowledge of vocabulary and overall fluency are, misunderstandings can occur if there are pronunciation inaccuracies.

C) Task-based Learning

Instead of focusing on grammar acquisition and competence we show participants how to focus on the use of authentic language and to provide opportunities for students to exchange information with a focus on meaning.

D) ICT

Through examples, discussions, reviews and practices participants will be shown the numerous ways in which ICT can be integrated into everyday teaching so as to develop confidence in managing and utilizing ICT into the language classroom

E) Project Based Learning

Get a taste of what project-based learning is all about and how it can be incorporated into the classroom. Find out which tools best help integrate PBL into the language classroom, how to monitor and assess students, and how to design pro-communicative Language Teaching. We look at ways CLT can be used to make learning meaningful as it emphasises the need for interaction. We show participants how to implement learning strategies to improve language acquisition and make learning purposeful.

SAMPLE PROGRAMME:

1) Monday

- Welcome Testing and Evaluation
- Intensive English
- Communicative language Teaching

2) Tuesday

- Intensive English
- Communicative Activities to develop listening skills

3) Wednesday

- Intensive English
- Communicative Activities to develop Reading skills

4) Thursday

- Intensive English
- Task-based Learning
- Teaching Vocabulary

5) Friday

- Intensive English
- Free afternoon for self-studies: Preparing a TBL lesson

SATURDAY OR SUNDAY: One Full Day Excursion (included in Two-Week Course; optional for 1-wk course)

6) Monday

- Intensive English
- The benefits of ICT
- 7) Tuesday
 - Intensive English
 - Project Based Learning - what and how
- 8) Wednesday
 - Intensive English
 - Pronunciation and Intonation
- 9) Thursday
 - Intensive English
 - Grammar practice activities
- 10) Friday
 - Intensive English
 - Free afternoon for self-studies
 - Course closure

DAILY TEACHING SESSIONS:

- Morning: 4 x 45 minutes (3 hours): Intensive English
 - Afternoon: 2 x 45 minutes (1 hours 30 minutes): Methodology
- OR (USUALLY IN SUMMER MONTHS):
- First week: Intensive English
 - Second week: Methodology

OUTCOMES:

- Further develop your own English language skills
- Gain a better understanding of English language teaching with practical experience
- Expand and build on your own knowledge to use a range of practical methodologies
- Be introduced to both new and established areas of teaching methodologies and
- Develop teaching strategies to meet the challenges of 21st century skills
- Discover technology to use in your own classroom
- Be exposed to multi- media for teaching purposes
- Be given the opportunity to reflect on your teaching style
- Establish professional cooperation and links

UWAGA!!! - Kurs dostępny w terminach 1 lub 2 tygodniowych (te same daty rozpoczęcia). W okresie letnim (czerwiec-sierpień) dostępne jednak jedynie kursy 2-tygodniowe!

Długość i termin szkolenia

Szkolenie trwa 2 tygodnie i obejmuje 30×45 min lub tydzień zajeć tygodniowo. Daty rozpoczęcia:
2025-07-28, 2025-08-25, 2025-09-15, 2025-10-13, 2025-11-17.

Dostępne opcje

Poniżej przedstawiamy orientacyjne koszty pakietów kurs+zakwaterowanie, przeliczone na walutę rozliczeń grantu tj. EUR. Propozycje te uwzględniają dozwolone przesunięcia środków między poszczególnymi kategoriami wydatków, tak aby całosć kosztów była pokryta z grantu. W kolumnie *kieszonkowe* podana jest szacunkowa kwota, jaka pozostało na dodatkowe wyżywienie, dojazdy komunikacją miejską itp w

zależności od wybranej opcji zakwaterowania. Wydatki z kieszonkowego nie wymagają dokumentowania rachunkami.

	2 tyg.	kieszonkowe
kurs (30×45 min./tydz.)+akademik, pokój 1-osobowy, bez wyżywienia	1610 EUR	810 EUR
kurs (30×45 min./tydz.)+hotel, pokój 1-osobowy, śniadanie	1750 EUR	670 EUR
kurs (30×45 min./tydz.)+hotel, pokój 1-osobowy, śniadanie	1792 EUR	628 EUR
kurs (30×45 min./tydz.)+hotel, pokój 1-osobowy, dwa posiłki	1992 EUR	428 EUR
kurs (30×45 min./tydz.)+hotel, pokój 2-osobowy, śniadanie	1440 EUR	980 EUR
kurs (30×45 min./tydz.)+hotel, pokój 2-osobowy, śniadanie	1482 EUR	938 EUR
kurs (30×45 min./tydz.)+hotel, pokój 2-osobowy, dwa posiłki	1682 EUR	738 EUR
kurs (30×45 min./tydz.)+hotel, pokój 3-osobowy, śniadanie	1410 EUR	1010 EUR
kurs (30×45 min./tydz.)+hotel, pokój 3-osobowy, dwa posiłki	1610 EUR	810 EUR
kurs (30×45 min./tydz.)+rodzina, pokój 1-osobowy, śniadanie	1430 EUR	990 EUR
kurs (30×45 min./tydz.)+rodzina, pokój 1-osobowy, dwa posiłki	1530 EUR	890 EUR
kurs (30×45 min./tydz.)+studio (kawalerka), pokój 1-osobowy, bez wyżywienia	1870 EUR	550 EUR
kurs (30×45 min./tydz.)+studio (kawalerka), pokój 2-osobowy, bez wyżywienia	1520 EUR	900 EUR

Istnieje możliwość zamówienia samego kursu (30×45 min./tydz.) w cenie 935 EUR, w takim przypadku na utrzymanie i kieszonkowe pozostało do dyspozycji kwota 1485 EUR.

Cennik

Poniżej podane są ceny kursu i opcji zakwaterowania w oryginalnej walucie kursu, które obowiązują w rozliczeniach z SJO GLOSSA.

	2 tyg.
kurs (30×45 min./tydz.)	935 EUR
kurs (30×45 min./tydz.) + akademik, pokój 1-osobowy, bez wyżywienia	1610 EUR
kurs (30×45 min./tydz.) + hotel, pokój 1-osobowy, śniadanie	1750 EUR
kurs (30×45 min./tydz.) + hotel, pokój 1-osobowy, śniadanie	1792 EUR
kurs (30×45 min./tydz.) + hotel, pokój 1-osobowy, dwa posiłki	1992 EUR
kurs (30×45 min./tydz.) + hotel, pokój 2-osobowy, śniadanie	1440 EUR
kurs (30×45 min./tydz.) + hotel, pokój 2-osobowy, śniadanie	1482 EUR
kurs (30×45 min./tydz.) + hotel, pokój 2-osobowy, dwa posiłki	1682 EUR
kurs (30×45 min./tydz.) + hotel, pokój 3-osobowy, śniadanie	1410 EUR
kurs (30×45 min./tydz.) + hotel, pokój 3-osobowy, dwa posiłki	1610 EUR
kurs (30×45 min./tydz.) + rodzina, pokój 1-osobowy, śniadanie	1430 EUR
kurs (30×45 min./tydz.) + studio (kawalerka), pokój 1-osobowy, bez wyżywienia	1530 EUR
kurs (30×45 min./tydz.) + studio (kawalerka), pokój 2-osobowy, bez wyżywienia	1870 EUR
	1520 EUR

Uwaga:

1. Grant Erasmus+ obejmuje także kwotę 350 EUR na każdego uczestnika projektu. Wg informacji uzyskanych z Agencji Narodowej istnieje możliwość przesunięcia tych pieniędzy na dopłatę do kosztów kursu - w przypadku wyboru droższego kursu.
2. Szczegółowe informacje na temat kwot przyznawanych grantów można znaleźć tutaj.
3. Obowiązują dopłaty sezonowe w okresie:

27-05-2025--01-11-2025: 110.00 EUR/tydz. (30, kurs+hotel 1 osob. BB)
27-05-2025--01-11-2025: 110.00 EUR/tydz. (30, kurs+hotel 1 osob. BB)
27-05-2025--01-11-2025: 110.00 EUR/tydz. (30, kurs+hotel 1 osob. HB)
27-05-2025--01-11-2025: 60.00 EUR/tydz. (30, kurs+hotel 2 osob. BB)
27-05-2025--01-11-2025: 60.00 EUR/tydz. (30, kurs+hotel 2 osob. BB)
27-05-2025--01-11-2025: 60.00 EUR/tydz. (30, kurs+hotel 2 osob. HB)
27-05-2025--01-11-2025: 60.00 EUR/tydz. (30, kurs+hotel 3 osob. BB)
27-05-2025--01-11-2025: 60.00 EUR/tydz. (30, kurs+hotel 3 osob. HB)
01-06-2025--31-08-2025: 45.00 EUR/tydz. (30, kurs+rodzina 1 osob. BB)
01-06-2025--31-08-2025: 45.00 EUR/tydz. (30, kurs+rodzina 1 osob. HB)
27-05-2025--01-11-2025: 85.00 EUR/tydz. (30, kurs+studio (kawalerka) 1 osob. BO)
27-05-2025--01-11-2025: 35.00 EUR/tydz. (30, kurs+studio (kawalerka) 2 osob. BO)