

Katalog kursów Erasmus Plus Mobilność

SJO Glossa, ul. Dietla 103, 31-031 Kraków, Polska, +48 690 599 520, info@erasmusplusbilnosc.pl

Twin English Centre (Alpha College) - Intensive English and Practice of Project Based Learning [APH-ND2]



Lokalizacja

Dublin to miasto bogate w historię i kulturę. Od wieków było centrum nauki - to tu, w złotej epoce chrześcijaństwa mnisi produkowali święte manuskrypty w łacinie i grece, jak choćby piękną "Księgę z Kells". Od czasów Wikingów, podróżni przybywali na tutejsze uniwersytety. To miasto, które szczyci się także tym, że zamieszkiwało go aż 5 noblistów z dziedziny literatury. W dzisiejszych czasach to również siedziba takich korporacji jak Facebook, Amazon czy Google. Kilkakrotnie zdobywało też tytuł "Najprzyjaźniejszego miasta świata".

Nasza szkoła zlokalizowana jest w centrum Dublina, 5 minut od "Spire" - punktu centralnego miasta. Zajmujemy piękny, odnowiony budynek w gregoriańskim stylu. Na terenie szkoły studenci mogą korzystać ze wszystkich udogodnień: biblioteki, sal naukowych, podręczników i materiałów pomocniczych, pokoiów studenckich, Internetu (w tym Wi-Fi) i komputerów studenckich. W budynku jest także kafejka studencka, w której można codziennie zakupić ciepłe i zimne napoje oraz przekąski.

Program szkolenia

COURSE DESCRIPTION:

We developed this course to familiarise participants with key concepts and issues in project based learning and to help develop their skills and confidence in implementing it in the classroom. This course about project based learning, is delivered through project based learning methodologies providing participants with keen insight into how it works. The course also focuses on improving general language skills. Participants will work on a real world project focussing on the core stages of project based learning. At the end of the course participants will present the project they developed during the programme. Sharing the experience with professionals from a range of European countries participants can build a portfolio of

project ideas to implement in their schools.

WHO IS THIS COURSE FOR?

This course is of significant benefit to non-native teachers of English who:

- Need to improve their current General English language levels
- Wish to increase their awareness of current thinking on PBL developments
- Wish to share ideas on best practice methodologies with colleagues from across Europe thereby improving the overall approach to integrating Project Based Learning into the teaching in their schools

COURSE OBJECTIVES:

The English tuition programme focus on improving general language skills. The aims of the general language course are to consolidate participants' English language skills and to enhance communication in English between teachers and students. The part of the course, which focuses on Project Based Learning (PBL) is made:

- to familiarise participants with key concepts and issues in Project Based Learning and to help develop participants' skills in implementing PBL in the classroom
- to increase participants' skill and confidence in the use of tech tools used in PBL
- to cover a variety of school projects for subjects such as English, geography and history with a focus on the tools and resources needed to make PBL accessible to learners through English
- to provide opportunities for improved methodology and creativity to help participants increase their student engagement and retention on their return to their own schools
- to establish contacts and share information with teachers from a variety of European backgrounds and facilitate future networking among these professionals
- to promote awareness of contemporary Ireland

METHODOLOGY:

The General English classes cover all the language skills - speaking, listening, reading and writing as well as pronunciation, vocabulary and grammar activities. Class work includes individual, pair and group work, discussions, debates, project work, presentations, written tasks and listening exercises. The PBL input sessions are delivered in a blend of lecture format and practical activities and focus on the planning, development and implementation of PBL in participants' schools and includes use of web tools and use of PBL for assessment.

FORMAT:

A 2-week course consisting of 53 classroom contact hours plus afternoon cultural visits. English tuition takes place in the first week, followed by Project Based Learning in the second week.

FOLLOW UP:

On the final day of the course, the participants engage in a reflection session in which they are encouraged to examine benefits gained from the course and complete a course evaluation form. Participants are encouraged to keep contact via email and private social networking. Regular follow-up contact is made with the participants after completion of the course. Trainers are available for follow-up advice and support at all times.

SAMPLE PROGRAMME:

1) Monday

- Placement Test. Evaluation of Speaking Skills. Orientation
- Building linguistic competences

2) Tuesday

- Building linguistic, strategic and pragmatic competences

3) Wednesday

- Building linguistic, strategic and pragmatic competences

4) Thursday

- Building linguistic, strategic and pragmatic competences

5) Friday

- Building linguistic, strategic and pragmatic competences

SATURDAY AND SUNDAY - Free days

6) Monday

- Introduction, orientation and information
- Creating a Digital Portfolio
- Key concepts and definitions of PBL

7) Tuesday

- Stages of planning and implementing the project
- Developing project in the classroom
- Cross curricula projects

8) Wednesday

- Integrating Technology into the project development
- Using web tools to design project

9) Thursday

- Utilising the four skills and PBL in the language classroom
- Assessment through projects

10) Friday

- How to present a project
- Course review and evaluation. Guidelines for future contact and networking

Długość i termin szkolenia

Szkolenie trwa 2 tygodnie i obejmuje 26×55 min lub tydzień zajęć tygodniowo. Daty rozpoczęcia: .

Dostępne opcje

Poniżej przedstawiamy orientacyjne koszty pakietów kurs+zakwaterowanie, przeliczone na walutę rozliczeń grantu tj. EUR. Propozycje te uwzględniają dozwolone przesunięcia środków między poszczególnymi kategoriami wydatków, tak aby całość kosztów była pokryta z grantu. W kolumnie *kieszonkowe* podana jest szacunkowa kwota, jaka pozostanie na dodatkowe wyżywienie, dojazdy komunikacją miejską itp w zależności od wybranej opcji zakwaterowania. Wydatki z kieszonkowego nie wymagają dokumentowania rachunkami.

	2 tyg.	kieszonkowe
--	--------	-------------

Istnieje możliwość zamówienia samego kursu (26×55 min./tydz.) w cenie 920 EUR, w takim przypadku na utrzymanie i kieszonkowe pozostanie do dyspozycji kwota 1716 EUR.

Cennik

Poniżej podane są ceny kursu i opcji zakwaterowania w oryginalnej walucie kursu, które obowiązują w rozliczeniach z SJO GLOSSA.



	2 tyg.
kurs (26×55 min./tydz.)	920 EUR

Uwaga:

1. Grant Erasmus+ obejmuje także kwotę 350 EUR na każdego uczestnika projektu. Wg informacji uzyskanych z Agencji Narodowej istnieje możliwość przesunięcia tych pieniędzy na dopłatę do kosztów kursu - w przypadku wyboru droższego kursu.
2. Szczegółowe informacje na temat kwot przyznawanych grantów można znaleźć tutaj.
3. Obowiązują dopłaty sezonowe w okresie: